

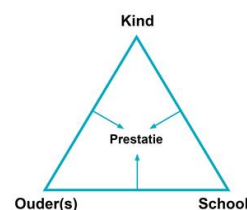
## Zorgstructuur Tienercollege Noordoostpolder

### Inleiding

In dit document wordt de zorgstructuur binnen het Tienercollege Noordoostpolder (TCNOP) beschreven. Deze zorgstructuur omvat alle voorzieningen die eraan bijdragen dat de zorgleerlingen optimaal profiteren van het zorgaanbod binnen de school. Hier hoort de procedure bij om de zorgleerlingen te signaleren, te diagnosticeren en te behandelen. De overheid heeft deze procedure gestimuleerd om de uitstroom naar speciaal (basis)onderwijs te remmen. Ook het structurele overleg tussen leerkracht en intern begeleider over de leerlingen hoort bij de zorgstructuur. De school moet een goede verdeling hebben van de verantwoordelijkheden en bevoegdheden met betrekking tot de zorg. In de volgende hoofdstukken volgt een verdere uiteenzetting van deze zorgstructuur binnen het TCNOP.

### Zorgstructuur binnen TCNOP

De zorg op het Tienercollege begint bij een zorgvuldige aanmeldprocedure waarbij de driehoek ouder, school en kind de basis is. Op basis van de informatie die ouders, school en leerling verstrekken, wordt gekeken of er aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen kan worden voldaan. Op basis hiervan wordt een leerling geplaatst op het Tienercollege.



Na plaatsing is de leerkracht de eerste verantwoordelijk voor de leerlingenzorg binnen de groep. De leerkracht heeft een signalerende rol. Door middel van coachgesprekken en observaties wordt het sociaal-emotionele welzijn van de kinderen in de gaten gehouden. Dit wordt weggezet in een pedagogisch groepsoverzicht. Op het moment dat er zorgen zijn over een leerling, zal dit de zorgvraag als casus worden ingebracht tijdens het TC-uur (het wekelijkse overleg van de docenten van TCNOP) of de leerlingbespreking. Hier komt een interventie uit voort die kan worden uitgevoerd in de klas. Op het moment dat blijkt dat dit niet toereikend is wordt de zorgvraag, in de tweede lijn, door de Internetsbegeleider (IB'er) of zorgcoördinator opgepakt.

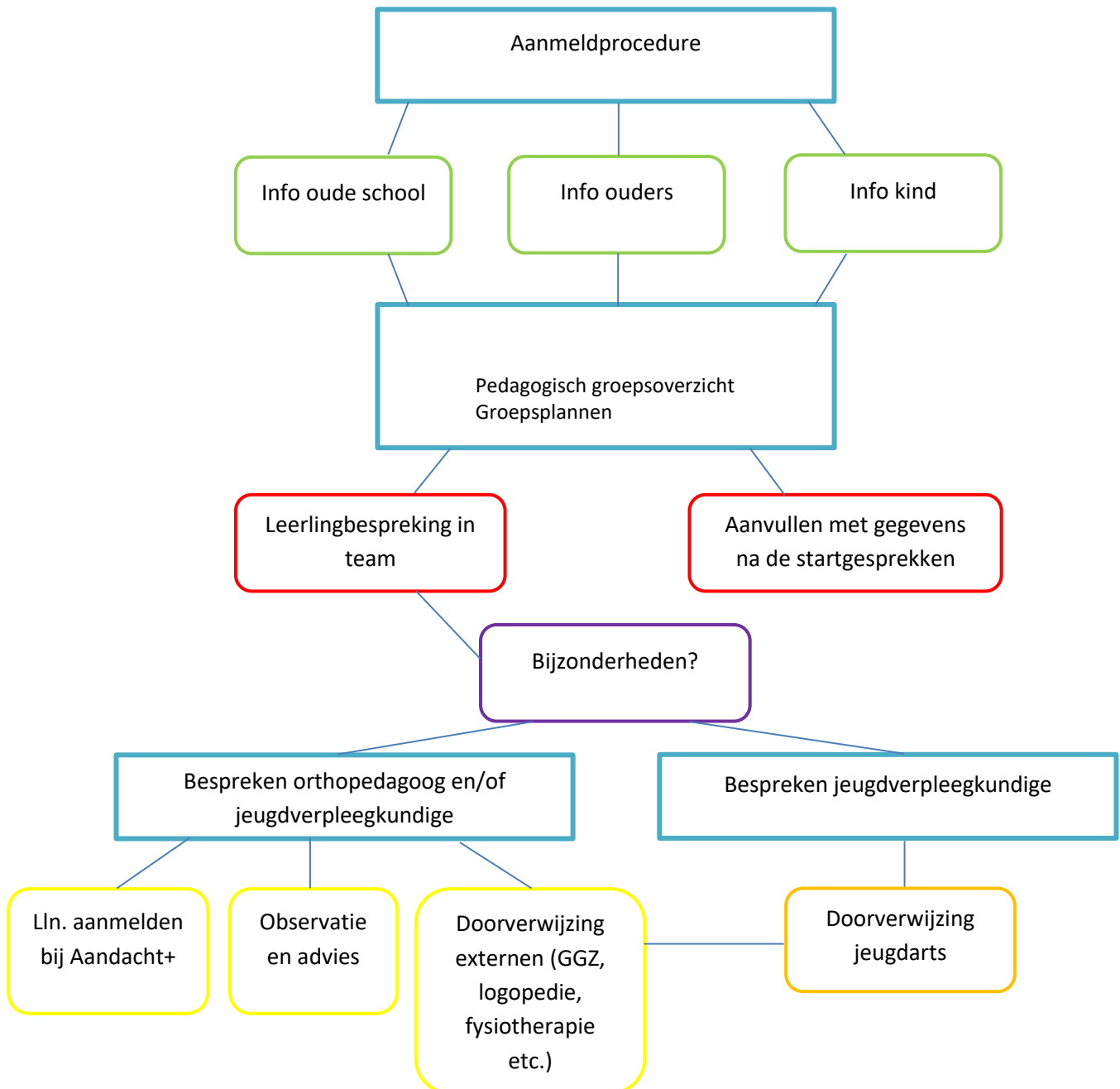
*NB. De leerlingen van groep 7/8 zijn ingeschreven bij CBS de Koperwiek. De IB'er van de Koperwiek is verantwoordelijk voor de zorg van deze leerlingen. De leerlingen van klas 1/2 zijn ingeschreven op het Emelwerda College. De zorgcoördinator van het Emelwerda College is verantwoordelijk voor de zorg van deze leerlingen.*

In het zorgteam bespreekt de zorgcoördinator/IB'er de zorgvraag en zal er een plan van aanpak worden opgesteld. Samen met de coach zal dit plan verder omgezet worden in acties.

Een onderdeel van het plan van aanpak kan zijn dat de zorg in de derde lijn wordt ingezet. Dit betekent dat de zorgvraag extern wordt uitgezet bij een orthopedagoog of jeugdverpleegkundige en dat bijvoorbeeld het samenwerkingsverband Aandacht+ bij het vraagstuk wordt betrokken.

De hierboven beschreven zorgstructuur is op de volgende bladzijde in schema uitgewerkt.

## Zorglijn op het Tienercollege



Figuur 1: Schematische zorgstructuur TCNOP